الفهرس

المقدمة العامة..... 13

الفصل الاول

التنظيم في الادارة التربوية

الفصل الاول..... 23

التنظيم في الادارة التربوية 23

مقدمة:..... 23

المبحث الأول 23

التنظيم تاريخه،ماهيته ومدارسه الفكرية..... 23

تاريخ التنظيم 23

ماهية التنظيم: 26

أصل المصطلح و معناه : 26

التنظيم من زاوية ساكنة : 27

التنظيم من زاوية ديناميكية :..... 28

تعريف التنظيم: 30

أنواع التنظيم:..... 33

أهمية التنظيم: 34

مستويات التحليل في التنظيم :..... 35

لماذا ندرس التنظيم ؟ 36
البيروقراطية و الترشيد :..... 39
البناء التنظيمي و السلطة الكاريزماتية : 39
البناء التنظيمي والسلطة التقليدية:..... 40
البناء التنظيمي و السلطة القانونية – العقلانية 40
النموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي:..... 41
نقد ماكس فيبر : 42
حتمية حكم الأقلية (الأوليجاركية) :..... 43
استبدال الأهداف:..... 43
نقد روبرت ميشلز:..... 44
الماركسية و التنظيمات البيروقراطية:..... 45
الاتجاه الإداري في دراسة التنظيم : 47
مدرسة التكوين الإداري فايول Fayol:..... 48
وظائف المدير التنفيذية Barnard 51
مدرسة العلاقات الإنسانية:..... 52
المبحث الثاني..... 56
القيادة و اتخاذ القرار في التنظيم. 56
مفهوم القيادة: LEADERSHIP 56

أنمـاط القيـادة: 58
نظريـات القيـادة: 59
نظريـة القيـادة الفعالـة: 62
اتخـاذ القرار و التفويض في التنظيم: 63
مزايا تفويض القرارات: 65
المبحث الثالث :التنظيم في المؤسسة التربوية – دراسة حالة الثانويات: 66
مفهـوم المؤسسـة التربويـة : 67
وظائـف المؤسسـة التربويـة : 68
وظيفة التعليم قبل السن الإلزامي : 68
وظيفة المدرسة الابتدائية : 69
وظيفـة المدرسة الإعداديـة : 70
وظيفة المدرسـة الثانويـة : 71
التنظيم التربوي في التعليم الثانوي بالجزائر : 73
أهميـة التنظيـم التربـوي: 75
خلاصة الفصل الأول 76

الفصل الثاني

تقويم آداء الادارة التربوية – مؤشرات التعليم

الفصل الثاني..... 79

تقويم آداء الادارة التربوية - مؤشرات التعليم..... 79

مقدمة..... 79

المبحث الأول 81

قياس و تقييم الأداء..... 81

مفهوم القياس و التقييم ؟..... 81

أهمية القياس و التقويم:1-2 82

التقويم البديل وضمان الجودة في التعليم:..... 89

جودة تعلم الطالب:..... 90

جودة العملية التعليمية:..... 91

جودة التقويم المستخدم :..... 91

التقويم البديل و المعايير التربوية:..... 91

التقويم البديل و المساءلة التربوية:..... 92

التحول من تقويم منفصل إلى تقويم متكامل: 95

التحول من الكفاءة التربوية إلى الجودة و الامتياز:..... 97

أهداف التقويم البديل:..... 98

تحديد الأهداف و النواتج التعليمية: 101
شروط صياغة الأهداف أو المخرجات التعليمية: 103
تحديد نشاطات ومهام تقويم الأداء: 103
قواعد تصحيح مهام الأداء: 104
قوائم الفحص : 105
موازين التقدير الرقمية: 105
موازين التقدير الوصفية: 106
المبحث الثاني..... 108
فعالية المؤسسة التعليمية و مؤشرات التعليم: 108
مفهوم الفعالية في التربية و مقاييس تقييمها : 108
الفعالية في المفهوم البيداغوجي :..... 110
الفعالية في المنظور الاقتصادي :..... 111
مقاييس تقييم الفعالية في التربية :..... 112
أدوات قياس الفعالية: 118
تعريف مؤشرات التعليم: 119
أهمية مؤشرات التعليم : 120
المؤشرات النوعية :..... 125
المبحث الثالث..... 126

نماذج لتجارب دولية في تطوير الأداء التربوي: 126
التجربة الاسترالية:..... 127
التجربة اليابانية : 128
التجربة السنغافورية:..... 129
التجربة الكندية: 131
الخصائص المشتركة للتجارب الدولية للتطوير التربوي :..... 133
تجربة الجزائر في تطوير أداء مؤسساتها التعليمية : 134
عناصر المقارنة للمواقيت الدراسية (مرحلة الابتدائي)..... 142
الحجم الساعي السنوي للتعليم المتوسط لبعض الدول :..... 143
تنظيم الوقت المدرسي في مرحلة التعليم الثانوي:..... 144
الوتيرة المدرسية وتنفيذ البرامج:..... 145
الوتائر المدرسية والتعلمات:..... 147
الوتيرة المدرسية ونتائج الامتحانات:..... 149
خلاصة الفصل الثاني: 152

الفصل الثالث

تحسين أداء الادارة التربوية باعتماد نظام الجودة الشاملة

الفصل الثالث 155
تحسين أداء الادارة التربوية باعتماد نظام الجودة الشاملة..... 155

مقدمة 155
المبحث الأول 156
تحسين أداء المنظمات باعتماد نظام الجودة الشاملة: 156
تعريف إدارة الجودة الشاملة: 156
العلاقة بين الجودة الشاملة و نظام الإيزو (ISO 9000) 158
مفهوم الجودة الشاملة في المنظور التربوي : 162
محاور الجودة الشاملة في المؤسسة التربوية: 164
تجارب لبعض الدول طبقت مبادئ إدارة الجودة الشاملة في التعليم 184
طرق قياس الجودة الشاملة في مجال التعليم: 188
المبحث الثاني..... 190
مفهوم الإدارة و أزمة الإدارة في الجزائر 190
تعريفات الإدارة و مفاهيمها :..... 190
تعريف الإدارة التربوية: 191
تعريف الإدارة التعليمية:..... 192
الخلط بين ديمقراطية التعليم و تعميم التعليم: 214
خلاصة الفصل الثالث :..... 215
خاتمة..... 216
المراجـــع..... 221